

Số: /KH-UBND

Đồng Tâm, ngày tháng 10 năm 2025

KẾ HOẠCH
Xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng và trường đạt quốc gia
trên địa bàn xã Đồng Tâm giai đoạn 2025-2030

Căn cứ Công văn số 1468/SGDDT-QLCL ngày 09/9/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo về việc Hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ quản lý chất lượng năm học 2025-2026;

Căn cứ Công văn số 2096/SGDDT-GDPT&GDTX ngày 30/9/2025 của Sở Sở Giáo dục và Đào tạo về việc khẩn trương thực hiện Kế hoạch xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia năm 2025;

Căn cứ Công văn số 2269/SGDDT-KĐCL ngày 07/10/2025 của Sở Giáo dục và Đào tạo đơn đốc thực hiện công tác kiểm định chất lượng giáo dục năm học 2025 - 2026.

UBND xã Đồng Tâm xây dựng kế hoạch xây dựng trường đạt quốc gia trên địa bàn xã Đồng Tâm giai đoạn 2025-2030, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Đáp ứng yêu cầu đổi mới sự nghiệp giáo dục và đào tạo, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện cho học sinh, đáp ứng nhu cầu ngày càng cao về thụ hưởng dịch vụ giáo dục của xã hội.

- Chuẩn hóa, hiện đại hóa về các hoạt động tổ chức và quản lý trường học, cơ sở vật chất và đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên nhằm tạo ra môi trường giáo dục đáp ứng các yêu cầu theo quy định, tạo cơ hội bình đẳng về điều kiện học tập cho học sinh. Xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với tiêu chí xây dựng nông thôn mới nâng cao và nông thôn mới kiểu mẫu.

- Làm chuyển biến về nhận thức của các cấp, các ngành, trên cơ sở đó huy động sức mạnh tổng hợp của nhà trường, gia đình, xã hội để xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Kiểm định chất lượng giáo dục nhằm xác định nhà trường đáp ứng mục tiêu giáo dục trong từng giai đoạn; lập kế hoạch cải tiến chất lượng, duy trì và nâng cao chất lượng các hoạt động của nhà trường; thông báo công khai với các cơ quan quản lý nhà nước và xã hội về thực trạng chất lượng của trường; để cơ quan quản lý nhà nước đánh giá, công nhận hoặc không công nhận trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục.

- Công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với nhà trường nhằm khuyến khích đầu tư và huy động các nguồn lực cho giáo dục, góp phần tạo điều kiện đảm bảo cho nhà trường không ngừng nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

- Thực hiện đạt chỉ tiêu có 100% trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã theo Nghị quyết Đại hội đại biểu Đảng bộ xã Đồng Tâm lần thứ I, nhiệm kỳ 2025-2030.

2. Yêu cầu

- Việc xây dựng trường học đáp ứng tiêu chí đạt Kiểm định chất lượng giáo dục và Chuẩn quốc gia phải đảm bảo triển khai theo đúng kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội giai đoạn 2025-2030 của UBND xã.

- Công tác xây dựng trường đạt kiểm định chất lượng giáo dục và đạt chuẩn quốc gia phải được xác định là nhiệm vụ trọng tâm, đòi hỏi sự quan tâm, vào cuộc của toàn hệ thống chính trị; được thực hiện một cách độc lập, khách quan, đúng pháp luật, bảo đảm trung thực, công khai, minh bạch, phù hợp với tình hình thực tiễn và gắn với việc nâng cao chất lượng giáo dục ở tất cả các cơ sở giáo dục. Việc xây dựng tiêu chí trường học đạt chuẩn gắn liền với xây dựng các giải pháp đồng bộ thực hiện các tiêu chí đáp ứng theo quy định của từng bậc học.

- Các cơ sở giáo dục rà soát các tiêu chí, đánh giá đúng thực trạng, từ đó có giải pháp, tham mưu thực hiện có tính khả thi cao, phù hợp với thực tế, bám sát vào tiêu chuẩn trường chuẩn quốc gia do Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành.

II. THỰC TRẠNG

1. Thuận lợi, khó khăn

a. Thuận lợi

- Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã Đồng Tâm luôn được sự quan tâm, lãnh đạo, chỉ đạo sâu sát của UBND tỉnh, Sở GD&ĐT, Đảng ủy và sự đồng thuận của các ban, ngành, địa phương, các tổ chức, đoàn thể và toàn thể xã hội trong quá trình triển khai xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia.

- Đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên các trường học năng động, sáng tạo, sẵn sàng nhận và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

b. Khó khăn

- Về cơ sở vật chất:

- + Thiết bị dạy học, đồ dùng, đồ chơi có nơi chưa đầy đủ hoặc đã bị hư hỏng, xuống cấp chưa có nguồn vốn để được bổ sung.

- + Còn có trường còn thiếu về cơ sở vật chất: Chưa xây dựng hàng rào, thiếu diện tích đất để xây dựng các công trình phụ trợ, sân chơi thể thao... theo quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày

16/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn cơ sở vật chất các trường mầm non, tiểu học, trung học cơ sở, trung học phổ thông và trường phổ thông có nhiều cấp học ban hành kèm theo Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT ngày 26/5/ 2020 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Đồ dùng, thiết bị dạy học còn thiếu chưa đáp ứng nhu cầu chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Về đội ngũ, vị trí việc làm:

+ Số lượng, cơ cấu CBQL, giáo viên chưa đảm bảo thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông và tổ chức các hoạt động giáo dục thiết yếu đối với cấp học Mầm non: Nhân viên cấp dưỡng 03 người, bảo vệ 01 người, phục vụ 01 người, Văn thư 01 người.

+ Hầu hết các trường đều không có đủ số lượng nhân viên theo quy định, do đó trường phải bố trí giáo viên hoặc nhân viên khác chuyên môn kiêm nhiệm (nhân viên thiết bị, thư viện, văn thư, y tế, ...).

2. Kết quả đạt được

Những năm qua, trên cơ sở tham mưu của ngành giáo dục và các phòng, ban, ngành, địa phương; xã Đồng Tâm đã thực hiện công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã đạt được một số kết quả cụ thể:

Tính đến ngày 30/7/2025, toàn xã có 3/6 trường đạt chuẩn quốc gia, chiếm tỉ lệ 50%, Trong đó:

- Cấp mầm non có 03 trường: Trường MN Đồng Tiến, MN Đồng Tâm, MN Tân Phước.

III. CHỈ TIÊU TRƯỜNG ĐẠT CHUẨN QUỐC GIA GIAI ĐOẠN 2025-2030

Phấn đấu nâng tỷ lệ trường đạt chuẩn quốc gia trên địa bàn xã lên đạt 100% (6/6 trường); cụ thể:

- Trường MN Đồng Tiến, công nhận lại năm 2026;
- Trường MN Đồng Tâm, công nhận lại năm 2027-2028;
- Trường MN Tân Phước, công nhận lại năm 2029;
- Trường TH Đồng Tiến, công nhận mới năm 2028;
- Trường TH&THCS Đồng Tâm, công nhận mới năm 2027-2028;
- Trường TH&THCS Tân Phước, công nhận mới năm 2027-2028.

IV. GIẢI PHÁP

1. Tăng cường sự lãnh đạo, chỉ đạo

Công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia đòi hỏi sự vào cuộc quyết liệt, đồng bộ của các cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, các tổ chức - đoàn thể và toàn xã hội. Xác định công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia là mục tiêu quan trọng trong sự nghiệp phát triển giáo dục và đào tạo; đồng thời là giải pháp tiên quyết nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện, đòi hỏi các cấp quản lý tăng cường sự chỉ đạo các cơ quan, đơn vị thuộc thẩm quyền quản lý thực hiện tốt các nội dung: xây dựng kế hoạch với lộ trình và giải pháp cụ thể, đồng bộ; triển khai thực hiện kế hoạch một cách khoa học, phù hợp với thực tiễn của cơ sở giáo dục và của địa phương; đồng thời tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và công tác hỗ trợ chuyên môn, kỹ thuật.

2. Đẩy mạnh công tác truyền thông, tham mưu, phối hợp

- Tuyên truyền sâu rộng trong Nhân dân và toàn thể xã hội về kết quả công tác xây dựng trường chuẩn trong thời gian qua; tầm quan trọng, sự cần thiết và lộ trình, các điều kiện cần có để xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2025-2030, nhằm tạo sự đồng thuận, chia sẻ, hỗ trợ cùng với ngành giáo dục trong quá trình thực hiện.

- Tăng cường công tác truyền thông, vận động triển khai xây dựng trường chuẩn quốc gia gắn với xây dựng nông thôn mới nâng cao. Đây là giải pháp quan trọng để tạo ra sự đồng thuận về sự cần thiết phải xây dựng trường chuẩn quốc gia, từ đó có trách nhiệm phối hợp với ngành giáo dục cùng thực hiện. Đồng thời, tạo ra sự chuyển biến về nhận thức trong lãnh đạo của địa phương và Nhân dân có nhận thức đúng về việc xây dựng trường chuẩn quốc gia là một yêu cầu cần thiết, tất yếu để nâng cao chất lượng toàn diện cho học sinh trong giai đoạn hiện nay.

- Tích cực tham mưu với lãnh đạo các cấp về lộ trình xây dựng trường chuẩn trong giai đoạn 2025-2030. Trong đó, quan tâm đến các trường học đã đạt chuẩn quốc gia để duy trì đạt chuẩn và các trường phấn đấu được công nhận mới theo kế hoạch; phân công nhiệm vụ cụ thể từng nội dung về đầu tư cơ sở vật chất, kinh phí, công tác đào tạo, bồi dưỡng cán bộ giáo viên, chất lượng giáo dục, công tác xã hội hóa...

- Tích cực phối hợp với các tổ chức ban ngành đoàn thể các cấp để huy động sự tham gia, cộng đồng trách nhiệm trong công tác giáo dục nói chung và công tác xây dựng trường học đạt chuẩn quốc gia nói riêng.

3. Nâng cao chất lượng đội ngũ, đảm bảo đủ số lượng, cơ cấu hợp lý

Tiếp tục xây dựng, nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên bắt đầu từ quan điểm, nhận thức về những mục tiêu, nội dung giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tăng cường củng cố bộ máy tổ chức trong nhà trường, đảm bảo đáp ứng các quy định về số lượng và chất lượng của

CBQL, giáo viên và nhân viên; bảo đảm hiệu lực, hiệu quả quản lý các hoạt động giáo dục của nhà trường; đủ về số lượng, hoàn thiện về cơ cấu và có chất lượng cao. Đa dạng hóa hình thức bồi dưỡng đội ngũ để nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ. Khuyến khích các trường tìm ra các giải pháp phù hợp, đúng quy định để nâng cao chất lượng dạy và học nhằm đáp ứng yêu cầu về chất lượng của trường chuẩn quốc gia.

4. Nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy, ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong giảng dạy, nâng cao hiệu quả tổ chức các hoạt động giáo dục, hoạt động trải nghiệm sáng tạo, nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện ở các cấp học. Huy động tối đa học sinh ra lớp, duy trì tốt sĩ số học sinh, thực hiện tốt cơ chế phối hợp giữa nhà trường - gia đình - xã hội trong giáo dục học sinh, xây dựng môi trường giáo dục lành mạnh, an toàn.

5. Tăng cường giáo dục tư tưởng chính trị, đạo đức lối sống, kỹ năng sống, xây dựng thái độ học tập tích cực cho học sinh. Triển khai tốt các cuộc vận động và các phong trào thi đua của ngành; đẩy mạnh giáo dục STEM, các hoạt động văn hóa văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp để nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện.

6. Tích cực đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực học sinh; đẩy mạnh các biện pháp bồi dưỡng học sinh khá giỏi nhằm tăng tỷ lệ học sinh khá, giỏi; quan tâm phụ đạo học sinh yếu kém để từng bước nâng cao chất lượng giáo dục đại trà, giảm tỷ lệ học sinh lưu ban, bỏ học, tỷ lệ học sinh yếu, kém.

7. Đổi mới công tác kiểm tra và đánh giá, mạnh dạn đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát huy tính tích cực, chủ động của học sinh; vận dụng các phương pháp, kỹ thuật dạy học tích cực trong giảng dạy, tổ chức thực hiện có hiệu quả các hoạt động nâng cao chất lượng dạy học. Triển khai có hiệu quả các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành, đẩy mạnh các hoạt động thể dục thể thao, văn hóa văn nghệ, giáo dục ngoài giờ lên lớp, giáo dục kỹ năng sống, an toàn giao thông,...

8. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất, đảm bảo quỹ đất, mua sắm trang thiết bị theo hướng chuẩn quy định tại Thông tư số 13/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 23/2024/TT-BGDĐT ngày 16/12/2024 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo. Tiếp tục xây dựng cơ sở vật chất trường, lớp theo hướng kiên cố hóa, chuẩn hóa, hiện đại hoá đáp ứng yêu cầu về tiêu chuẩn quy định tại các Thông tư số 17/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 18/2018/TT-BGDĐT, Thông tư số 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với cơ sở giáo dục.

9. Cụ thể hóa chương trình hành động của ngành, của địa phương để lập kế hoạch lồng ghép các nguồn lực, vận động các doanh nghiệp và mạnh thường quân, đầu tư cơ sở vật chất, sửa chữa trường lớp học, mua sắm và trang bị các thiết bị dạy

học hiện đại; tăng cường đầu tư ngân sách nhà nước cho phát triển giáo dục và đào tạo nói chung, xây dựng trường đạt chuẩn nói riêng đảm bảo đáp ứng nhu cầu ngày càng cao của sự nghiệp giáo dục và đào tạo.

10. Đảm bảo trang bị đủ các thiết bị cần thiết, đúng quy định cho các phòng học, phòng bộ môn, phòng hành chính - quản trị, phòng phụ trợ... Từng bước bổ sung, mua sắm các trang thiết bị theo hướng đồng bộ, hiện đại. Sắp xếp, bố trí các khối công trình hợp lý để tăng cường hiệu quả sử dụng nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện. Tăng cường thực hiện các quy định về quyền tự chủ, tự chịu trách nhiệm đối với các đơn vị sự nghiệp công lập trong việc xây dựng trường chuẩn.

V. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Văn hóa - Xã hội

- Phối hợp với các phòng, ban, ngành liên quan và các ấp rà soát, báo cáo các khó khăn, vướng mắc để hoàn thành chỉ tiêu về công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2025-2030, báo cáo UBND xã, Sở Giáo dục và Đào tạo, UBND tỉnh.

- Chủ động tổ chức, triển khai và thực hiện hiệu quả lĩnh vực phụ trách nhằm đạt chỉ tiêu trường học đạt chuẩn quốc gia cả giai đoạn. Chủ động đôn đốc, hướng dẫn các đơn vị trực thuộc hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá, đảm bảo đúng quy trình theo quy định.

- Phối hợp với các đơn vị liên quan tham mưu UBND xã triển khai thực hiện hợp đồng giáo viên và nhân viên theo quy định tại Nghị định số 111/2022/NĐ-CP ngày 30/12/2022 của Chính phủ về hợp đồng đối với một số loại công việc trong cơ quan hành chính và đơn vị sự nghiệp công lập.

- Tham mưu UBND xã chỉ đạo tiếp tục rà soát, điều chuyển biên chế thừa, thiếu cục bộ giữa các trường, đơn vị trên địa bàn; sử dụng biên chế tiết kiệm được bổ sung cho biên chế ngành giáo dục.

- Tham mưu UBND xã, Sở Giáo dục và Đào tạo tuyển dụng đủ giáo viên cho các trường; đồng thời tham mưu bổ nhiệm lại, đề bạt, luân chuyển đội ngũ cán bộ quản lý ở các cấp học; xây dựng kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn theo quy định.

2. Phòng Kinh tế

Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã bố trí đủ quỹ đất, phân bổ kịp thời nguồn vốn ngân sách đầu tư xây dựng cơ sở vật chất và trang thiết bị trường học để triển khai xây dựng trường chuẩn quốc gia theo Kế hoạch.

Thẩm định thiết kế cơ sở, thiết kế bản vẽ thi công đảm bảo pháp lý, quy chuẩn, tiêu chuẩn kỹ thuật hiện hành theo đúng qui định của ngành giáo dục và đào tạo và các ngành có liên quan về xây dựng cơ sở vật chất trường học.

Hướng dẫn các trường lập thủ tục đề nghị UBND tỉnh, Sở Tài nguyên và Môi trường cấp giấy chứng nhận quyền sử dụng đất (đối với những trường, điểm trường chưa cấp và những trường có biến động về đất).

Chủ trì phối hợp với Phòng Văn hóa - Xã hội tham mưu UBND xã phương án đầu tư xây dựng, nâng cấp, cải tạo cơ sở vật chất cho các trường mầm non, tiểu học, TH và THCS trong kế hoạch xây dựng trường chuẩn quốc gia.

3. Ủy ban MTTQVN xã và các đoàn thể

Đề nghị Ủy ban Mặt trận Tổ quốc Việt Nam xã và các đoàn thể tăng cường công tác tuyên truyền, hỗ trợ ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc huy động học sinh ra lớp, hạn chế học sinh bỏ học, lưu ban và đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia.

4. Các ấp

Đề nghị các ban ấp tăng cường công tác tuyên truyền, hỗ trợ ngành Giáo dục và Đào tạo trong việc huy động học sinh ra lớp, hạn chế học sinh bỏ học, lưu ban và đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục trong công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia, tích cực vận động thực hiện công tác xã hội hóa giáo dục.

5. Các trường mầm non, tiểu học, TH&THCS

- Căn cứ vào kế hoạch xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng và đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2025-2030 của xã, các trường xây dựng kế hoạch cụ thể để thực hiện theo lộ trình.

- Các trường đã đạt chuẩn quốc gia và các trường trong lộ trình xây dựng trường chuẩn quốc gia giai đoạn 2025-2030 thường xuyên cập nhật hồ sơ, minh chứng và tất cả các điều kiện khác liên quan đến công tác kiểm định chất lượng trường học theo quy định. Hằng năm, tổ chức tự đánh giá và đề nghị đánh giá ngoài theo lộ trình của kế hoạch; 100% đơn vị có báo cáo tự đánh giá bảo đảm chất lượng, đúng quy trình và được ứng dụng phần mềm kiểm định chất lượng đã được trang bị trong công tác tự đánh giá, cụ thể:

Đối với các cơ sở giáo dục đang thực hiện tự đánh giá:

- Hằng năm, báo cáo tự đánh giá được cập nhật dưới dạng báo cáo bổ sung và lưu trữ tại trường.

- Căn cứ kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra trong báo cáo tự đánh giá được cập nhật, nhà trường tiến hành xây dựng Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng theo lộ trình, Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng theo từng năm học.

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra trong báo cáo tự đánh giá để cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Hằng năm, báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng với cơ quan quản lý trực tiếp để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát.

Đối với các cơ sở giáo dục đã được đánh giá ngoài:

- Căn cứ kết quả đánh giá ngoài, bổ sung hoàn thiện báo cáo tự đánh giá sau đánh giá ngoài.

- Căn cứ kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra trong báo cáo tự đánh giá sau đánh giá ngoài và các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài, nhà trường xây dựng Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng theo lộ trình 5 năm; Kế hoạch thực hiện cải tiến chất lượng theo từng năm học.

- Thực hiện nghiêm túc có hiệu quả kế hoạch cải tiến chất lượng được đề ra trong báo cáo tự đánh giá và các kiến nghị của đoàn đánh giá ngoài để cải tiến, nâng cao chất lượng giáo dục.

- Hằng năm, báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch cải tiến chất lượng với cơ UBND xã để được hướng dẫn, chỉ đạo, kiểm tra, giám sát.

- Duy trì, phát huy kết quả Kiểm định chất lượng giáo dục, kết quả xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia để không ngừng nâng cao và cải tiến chất lượng.

Trên đây là Kế hoạch xây dựng trường học đạt kiểm định chất lượng và trường đạt quốc gia trên địa bàn xã Đồng Tâm giai đoạn 2025-2030, UBND xã yêu cầu các phòng, ban, ngành, đoàn thể xã, các ấp, trường học và các cá nhân liên quan căn cứ chức năng, nhiệm vụ tổ chức triển khai thực hiện đạt hiệu quả./.

Nơi nhận

- Sở GD và ĐT;
- TT. Đảng ủy;
- CT, PCT UBND xã (VH-XH);
- Ủy ban MTTQVN;
- Các cơ quan, ban, ngành, đoàn thể;
- Các ấp;
- Các cơ sở GD trên địa xã;
- LĐVP; CVVX;
- Lưu: VT.

**KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**